

S4 – SERVO DR300 – AMIRA

Jirka Roubal roubalj@control.felk.cvut.cz

31.5. 2009

1 Úvod

Cílem této práce je provést identifikaci (získat model) servomechanismu DR300-AMIRA, který se nachází v laboratoři teorie řízení K26 katedry řídicí techniky Fakulty elektrotechnické Českého vysokého učení technického v Praze. Na základě tohoto modelu budeme moci navrhovat v pozdějších předmětech regulátory pro tento systém. Podrobné zadání této práce je možné nalézt na internetových stránkách [3].

V kapitole 2 je uveden teoretický stavový a přenosový popis odvozený ze zadaných rovnic [3]. V kapitole 3 jsou znázorněny statické převodní charakteristiky a v kapitole 4 je provedena identifikace dynamického modelu systému z přechodové charakteristiky.

2 Stavový a přenosový model motoru

V této kapitole uvedeme pouze výsledný stavový a přenosový popis stejnosměrného motoru s cizím buzením, který jsme odvodili v pracovním sešitě na základě rovnic ze zadání [3]. Stavový popis je

$$\begin{aligned}\dot{\mathbf{x}}(t) &= \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & 0 \\ \cdot & \cdot & 0 \\ 0 & \cdot & 0 \end{bmatrix} \mathbf{x}(t) + \begin{bmatrix} \cdot & 0 \\ 0 & \cdot \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \mathbf{u}(t) \\ \mathbf{y}(t) &= \begin{bmatrix} \cdot & 0 & 0 \\ 0 & \cdot & 0 \\ 0 & 0 & \cdot \end{bmatrix} \mathbf{x}(t) + \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \mathbf{u}(t),\end{aligned}\tag{1}$$

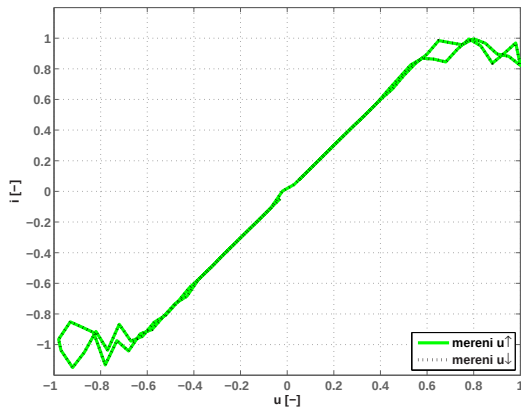
kde složky stavového vektoru $\mathbf{x}(t) = [i(t) \ \omega(t) \ \varphi(t)]^T$ jsou proud motoru i , otáčky motoru ω a úhel natočení hřídele φ . Složky vstupního vektoru $\mathbf{u}(t) = [u(t) \ m_z(t)]^T$ jsou vstupní napětí u a zatěžovací moment m_z . Výstupní vektor je $\mathbf{y}(t) = [i(t) \ \omega(t) \ \varphi(t)]^T$. Význam jednotlivých

konstant včetně jejich rozměrů je popsán v zadání této práce [3]. Přenosová matice stavového popisu (1) je

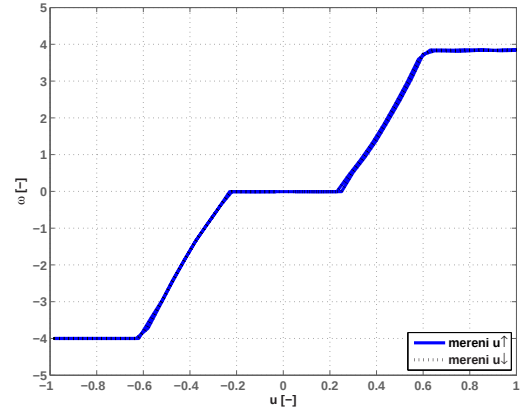
$$G(s) = C(sI - A)^{-1}B + D = \dots \quad (2)$$

3 Statické převodní charakteristiky

V této kapitole změříme převodní charakteristiky napětí-proud a napětí-otáčky. Převodní charakteristika napětí-proud $u \rightarrow i$ je na obr. 1(a). Na této charakteristice vidíme, že vztah mezi vstupním napětím motoru u a proudem motoru i je lineární pro rozsah napětí $u \in \langle -0,6; 0,6 \rangle$. Převodní charakteristika napětí-otáčky $u \rightarrow \omega$ je na obr. 1(b). Na této charakteristice vidíme, že pásmo necitlivosti je zhruba $u \in \langle -0,26; 0,26 \rangle$. Otáčky již nerostou pro napětí $|u| > 0,6$. Z obr. 1 je vidět, že hystereze je zanedbatelná. Z převodních charakteristik na obr. 1(a) a obr. 1(b) plyne „lineární pásmo“ ve kterém budeme provádět identifikační experimenty – identifikovat lineární dynamický model.



(a) napětí-proud $u \rightarrow i$



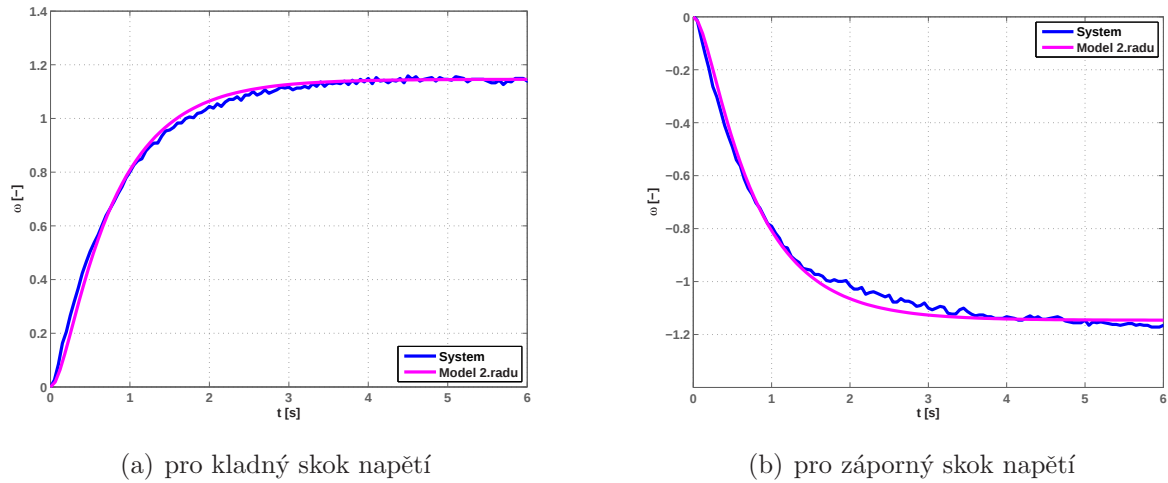
(b) napětí-otáčky $u \rightarrow \omega$

Obrázek 1: Statické převodní charakteristiky

4 Identifikace dynamického modelu

V této kapitole změříme přechodovou charakteristiku napětí-otáčky $u \rightarrow \omega$ pro skok vstupního napětí z $u = 0,44$ na $u = 0,5$. Poté vynásobíme tuto charakteristiku konstantou $1/0,06$ (obdržíme tak přechodovou charakteristiku úměrnou vstupnímu jednotkovému skoku [2]) a pomocí vztahů v [1] určíme model systému

$$G_{u\omega}(s) = \frac{1,14}{(0,7007s + 1)(0,1310s + 1)} \quad (3)$$



Obrázek 2: Porovnání přechodových charakteristik systému $u \rightarrow \omega$ a jeho modelu v daném pracovním bodě

Na obr. 2(a) je porovnán model (3) s odezvou skutečného systému. Vidíme, že náš model je velmi dobrou aproximací reality. Na obr. 2(b) je porovnán model se systémem pro opačný směr otáčení. I zde je aproximace dobrá.

5 Závěr

V této práci jsme provedli identifikaci servomechanismu DR300-AMIRA. Nejprve jsme odvodili teoretický model stejnosměrného motoru s cizím buzením a ověřili jsme jeho chování simulacemi v Simulinku. Výsledky simulací nejsou v tomto dokumentu obsaženy (jde pouze o vzorový dokument).

Poté jsme provedli několik experimentů na systému, které vedly k získání dynamického modelu systému. Prvním krokem bylo změření statických převodních charakteristik viz obr. 1. Z nich jsme zjistili, že pásmo necitlivosti servomechanismu je zhruba $u \in \langle -0,26; 0,26 \rangle$ a že motor je v saturaci pro vstupní napětí $|u| \in 0,6$ (hystereze je zanedbatelná). Z převodních charakteristik je vidět oblast „lineárního chování“ servomechanismu.

Druhým krokem bylo změření přechodové charakteristiky a následné určení přenosu, který tento systém aproximuje. Tento přenos nám vyšel druhého řádu bez astatismu, což potvrdilo naše teoretické předpoklady. Na obr. 2 je vidět, že získaný model je velmi dobrou aproximací servomechanismu v daném pracovním bodě (v lineární oblasti) a jen o málo horší aproximací systému pro opačné otáčky. Přenos, popisující systém v lineární oblasti, je

$$G_{u\omega}(s) = \frac{1,14}{(0,7007s + 1)(0,1310s + 1)}.$$

Při měření na systému jsme se setkali s problémem, že nám občas zatuhla komunikace počítače a systému takže jsme museli restartovat počítač. Dále jsme se střetli s neochotou cvičícího vysvětlit nám některé problémy, což bylo, podle našeho názoru, způsobeno jeho na-prostou nepřipraveností na cvičení. Výsledky dalších bodů ze zadání již neuvádíme (vzorový dokument).

Reference

- [1] FENCLOVÁ, M., PECH, Z. a SUKOVÁ, M. *Teorie automatického řízení – návody ke cvičením*. Praha: Vydavatelství ČVUT, 1993.
- [2] HORÁČEK, P. *Systémy a modely*. Praha: Vydavatelství ČVUT, 1999.
- [3] ROUBAL, J. Laboratoř teorie automatického řízení [online]. [cit. 2009-01-16], <http://support.dce.felk.cvut.cz/lab26/>, 2009.

Poznámky

Tato práce je napsána jako vzorový referát pro předmět Systémy a modely a měla by sloužit pouze jako orientace pro napsání vaší zprávy (rovnice jsou neúplné, obrázky a konstanty neodpovídají skutečnému systému) – neměli byste ji opisovat!!! Všimněte si zejména stylu dokumentu: zarovnání textu na obou stranách, popisy obrázků, číslování rovnic, kapitol, seznamu literatury, odkazy na vztahy, obrázky a literaturu atd. Vzorový referát je napsán jak v publikačním systému LaTeX (popis instalace a návod jak tento publikační systém používat najdete na adrese <http://support.dce.felk.cvut.cz/pub/roubalj/teaching/latex>), tak v Microsoft Word (bez záruky) pro porovnání obou způsobů.

Shrnutí formálních požadavků na referát

1) Srovnání textu:

- a) zarovnávejte text na obou stranách, vypadá to lépe;
- b) číslujte stránky;
- c) nevynechávejte volné půlstránky (čtvrtstránky), například pod obrázky;
- d) používejte odstavce v rozumné míře.

2) Kapitoly:

- a) rozdělte referát přehledně do jednotlivých kapitol (případně podkapitol), například: zadání, popis problému, způsob vašeho řešení, matematické odvození, výsledky (grafy), závěrečné zhodnocení;
- b) číslujte kapitoly a podkapitoly;
- c) použijte rozumné vertikální mezery kolem nadpisů kapitol.

3) *Rovnice a matematika v textu:*

- a) rovnejte rovnice na střed, nebo na nějaký, stále stejný, tabulátor;
- b) číslujte rovnice, na které se odkazujete; číslování zarovnávejte zcela vpravo;
- c) matematika v textu by měla být stejným stylem jako v rovnicích (většinou kurzívou).

4) *Obrázky a grafy:*

- a) číslujte a vhodně popisujte obrázky (například místo popisu frekvenční charakteristika napište hlavně čeho je to frekvenční charakteristika, jakého přenosu);
- b) popisy obrázků zarovnávejte na střed nebo na nějaký, stále stejný, tabulátor;
- c) v grafech popisujte česky (ne anglicky v českém referátu) osy, přidejte legendy, vhodně zvolte tloušťku čar, nemíchejte dva neporovnatelné grafy (jablka, hrušky), apod.

5) *Tabulky:*

- a) podobně jako obrázky; popis většinou nad tabulku.

6) *Literatura:*

- a) používejte odkazy na literaturu, nemusíte tak vysvětlovat spoustu pojmů;
- b) nadpis Literatura bývá obvykle bez čísla, podobně jako například poděkování.

Důraz klad'te na přehlednost, stručnost a ucelenost. Uvědomte si, že referát píšete pro někoho, kdo o vašem problému nemusí mít zdání! Popište tedy důkladně váš problém. Popište jak budete problém řešit a jaké očekáváte řešení. Nesnažte se zakrýt tyto věci množstvím vzorečků. Nejdůležitější kapitoly jsou úvod, kde je popsán problém a závěr, kde shrnete vaše výsledky. Porovnáte předpoklady se skutečností, vyhodnotíte všechny body zadání případně zdůvodníte proč jste některé body nevypracovali a navrhnete možné řešení.

Referát nesmí na první pohled vypadat odpudivě, ale naopak poutavě. Jinak by si ho nikdo nikdy nepřečetl a i učitel ho bude číst s předsudkem, že je to špatná práce! Práce by měla být i slohově pěkná. Dejte přečíst Váš referát někomu dalšímu a pokud on ho dobře pochopí, je to dobrý základ proto, aby byl dobře ohodnocen.